



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

Approvato dal Collegio docenti in data 12 settembre con delibera n.11

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 10 settembre 2025 con delibera n. 84

Modificato ai sensi del DPR 134/2025 dal Collegio docenti con delibera n. 26 del 29.10.2025

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 98 del 05.11.2025

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO"

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa **2025-2028** dell'Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PREMESSO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PREMESSO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO CHE la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia e che la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;



STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell'Istituto una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
3. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
7. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto;
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
10. Favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
11. Promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
12. Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
13. Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
14. Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



15. Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti-doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con i docenti, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
8. Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
9. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
10. Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
11. Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
12. Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Rispettare il Regolamento d'istituto, conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività didattiche;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
10. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
11. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
12. Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Simona Selene Scatizzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma2, del D.lgs.n.39 del 1993



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



PATTO DI CORRESPONSABILITA'

previsto dall'art. n.3 D.P.R. n.235 del 21/11/2007 che introduce l'art. 5 bis al DPR 249/1998

AREE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
PTOF	Lavorare per il successo formativo dell'alunno, per motivare l'esistente e promuovere negli alunni passioni positive e gioiose.	Ascoltare e rielaborare con attenzione le proposte della scuola ed avere un comportamento attivo, propositivo, educato e collaborativo.	Leggere il piano dell'offerta formativa della scuola e condividerne le scelte. Cooperare per la piena realizzazione degli obiettivi formativi.
INTERVENTI DIDATTICI	Migliorare l'apprendimento degli alunni garantendo varietà di metodologie in base agli stili di apprendimento, un'altra spiegazione se necessaria ed il lavoro di recupero, approfondimento ed arricchimento oltre che i monitoraggi dei progressi.	Partecipare ad ogni attività proposta con atteggiamento attivo. Lavorare con impegno. Non scoraggiarsi per l'errore ma riprovare e chiedere se necessaria un'altra spiegazione.	Seguire giornalmente il registro elettronico per mantenere regolari contatti con il lavoro dei docenti. Se richiesto, collaborare con loro alla realizzazione di strategie di intervento. Controllare che il figlio abbia svolto i compiti e lo studio.
CONVIVENZA SCOLASTICA	Favorire un ambiente sereno nella cura delle relazioni positive tra adulti e con gli allievi. Promuovere atteggiamenti di rispetto reciproco. Promuovere azioni educative tese alla cura di se stessi, delle relazioni e dell'ambiente scolastico e non.	Considerare la scuola un impegno importante e comportarsi in modo responsabile e corretto. Rispettare gli altri e non offendere verbalmente o fisicamente. Accettare le difficoltà e gli errori propri ed altrui. Accettare il punto di vista degli altri e difendere le proprie opinioni correttamente. Usare con cura gli spazi della scuola e gli strumenti didattici. Tenere un comportamento adeguato in ogni situazione della vita scolastica, come ad esempio ingresso, ricreazione, mensa, uscita, spostamenti.	Considerare, sostenere e rinforzare la funzione educativa della scuola. Curare che il figlio abbia rispetto di sé, degli altri, delle proprie cose, del proprio ambiente di vita, impartire ai figli le regole di comportamento del vivere civile. Dare importanza alla buona educazione oltre che all'istruzione.
RAPPORTI TRA LE PERSONE	Improntare le relazioni con gli alunni al rispetto di ogni personalità e mirate alla loro crescita. Dare esempi positivi di relazione, adeguati ai ruoli ed all'ambiente scolastico. Creare un sereno e positivo clima di apprendimento, in cui tutti gli alunni hanno uguali diritti e doveri. Curare le relazioni con le famiglie della classe attraverso i rappresentanti dei genitori per scambiare informazioni, fare proposte e ricercare la condivisione delle famiglie. Osservare il diritto alla riservatezza di quanto concerne l'alunno e la sua famiglia.	Adeguarsi, sempre in modo rispettoso ed educato, tenendo il giusto comportamento nella relazione con Compagni, Docenti, ATA, Dirigente. Chiedere il permesso nei momenti di lezione per intervenire, fare richieste personali al docente o al compagno. Includere sempre tutti i compagni. Aiutare il compagno che ha bisogno. Chiedere aiuto all'adulto in caso di difficoltà tra coetanei. In caso di un torto subito, rivolgersi al docente per risolvere il conflitto. Osservare il diritto alla privacy di quanto concerne i compagni ed i docenti nella vita di classe: fare foto e filmati o registrazioni solo dopo aver avuto l'autorizzazione dei soggetti ripresi (per i minori il consenso dell'adulto genitore /tutore).	Rispettare il ruolo del docente ed il suo impegno costante nella crescita degli alunni. Rapportarsi col diretto interessato o con la DS in caso di situazioni di dubbio, di episodi riferiti dal figlio o da terzi, ecc. Osservare il diritto alla riservatezza di quanto relativo al docente ed al suo operato, rispettando i passaggi previsti da legge in caso di contestazioni. Cercare un rapporto costruttivo e continuo con i docenti, specie in caso di problemi in modo di affrontarli con serenità e trasparenza. Non esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti in presenza dei figli, per non creare loro insicurezze.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	Dare informazioni chiare agli alunni curando il controllo che tutti abbiano capito. Mandare avvisi e comunicazioni attraverso il registro elettronico. Controllare che gli avvisi siano stati firmati dai genitori. Ricevere i genitori in orari prestabiliti ad inizio a.s. e comunicati alle famiglie e, su richiesta specifica del docente o dei genitori, su appuntamento. In caso di necessità avvisare subito la famiglia tramite il telefono della scuola.	Chiedere spiegazioni al docente quando non si è ben capito. Richiedere appuntamento con la DS per poter avere chiarimenti o aiuti	Leggere giornalmente le notizie sul sito e sul registro elettronico. Firmare subito le comunicazioni e, quando è necessario, fermarsi a riflettere con i figli sul loro contenuto. Durante le riunioni o i ricevimenti a scuola non portare bambini perché rimarrebbero soli negli atri dell'edificio e ciò potrebbe essere pericoloso. Evitare di usare i social network per diffondere cattive informazioni o opinioni negative relative all'Istituto. Scambiare qualsiasi opinione con i docenti nel tempo e nella sede opportuna. Richiedere appuntamento con la DS per poter avere chiarimenti.
PARTECIPAZIONE	Aprire spazi di confronto e dialogo e tenere in considerazione le osservazioni dei genitori e degli alunni. Rendere concreta ed attiva la partecipazione democratica attraverso l'educazione alla cittadinanza e in particolare col Parlamento dei Ragazzi.	Partecipare: ascoltare con attenzione, esprimere il proprio pensiero, collaborare alla realizzazione delle iniziative alla soluzione dei problemi. Impegnarsi per il buon funzionamento del Parlamento dei Ragazzi. Fare attenzione alle proprie cose e a quelle altrui, custodirle e mantenerle ordinate e pulite. Rispettare l'incolumità altrui e evitare comportamenti pericolosi per sé e per il prossimo. Usare il contenitore giusto e aver attenzione per l'ambiente in quanto patrimonio comune Mantenere la classe integra e evitare di danneggiare strutture fisiche e attrezzature in essa contenute	Partecipare attivamente alle riunioni di classe o della scuola Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. Partecipare attivamente ai ricevimenti prendendo appuntamento tramite registro elettronico. Autorizzare il figlio a partecipare alle attività para, inter extrascolastiche e al trattamento dei dati e dell'immagine del proprio figlio al solo scopo di documentazione delle attività didattiche. Partecipare quotidianamente alla vita scolastica del figlio attraverso il registro elettronico dove sono riportati voti, compiti, note sull'andamento didattico e sul comportamento.
PUNTUALITÀ	La scuola ha il dovere di sorveglianza del minore nel periodo di permanenza a scuola Garantire la puntualità e la continuità del servizio. Rispettare la carta dei servizi Controllare regolarmente i compiti.	Rispettare l'orario d'inizio delle lezioni. Far giustificare le assenze.	La famiglia ha il dovere di provvedere alla sorveglianza del minore. all'entrata e all'uscita di scuola nel rispetto dei tempi e degli spazi scolastici di apertura e chiusura. Garantire la frequenza regolare del figlio. Rispettare l'orario delle lezioni. Giustificare le assenze il giorno del rientro.
COMPITI	Adeguare il lavoro didattico agli alunni e fare in modo che il lavoro intrapreso venga portato a termine. Non assegnare compiti per il giorno dopo nei giorni di rientro. Effettuare sempre le correzioni dei compiti assegnati in modo individuale o collettivo. Correggere i compiti di classe e riconsegnarli entro un termine ragionevole - massimo di una settimana.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. Pianificarli. Eseguirli con ordine. Portare a termine i propri lavori.	Non sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento dei propri doveri. Aiutare i figli ad organizzare il proprio studio: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del registro elettronico. Incoraggiarli a portare a termine un lavoro intrapreso. Non sostituirsi ai docenti per le spiegazioni e invitare i figli a chiedere al docente un ulteriore chiarimento.
VALUTAZIONE	Sostenere l'alunno nella ricerca dell'errore, nella comprensione e nel superamento dello stesso. Spiegare sempre agli alunni i criteri di valutazione per	Considerare la scoperta dell'errore occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri	Cercare col figlio i motivi che hanno prodotto il voto. Adottare nei confronti del voto un atteggiamento di constatazione del livello raggiunto dal figlio e collaborare affinché il figlio



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



	rendere la valutazione stessa il più possibile trasparente. Considerare il mettersi alla prova una tappa positiva nel processo di apprendimento.	limiti come una possibilità di crescita. Considerare l'errore un momento di crescita personale e trovare ogni energia per risolverlo.	cresca nel processo di autovalutazione riconoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti. Incoraggiare gli atteggiamenti operativi e propositivi e scoraggiare quelli che demotivano e abbattano.
NUOVE TECNOLOGIE	Concorrere con la famiglia all'educazione e alla vigilanza sull'uso sicuro e consapevole della multimedialità e della rete internet definendo annualmente le attività formative e informative dedicate a questa finalità. Concorrere con la famiglia al rispetto della Legge sulla privacy e alla emersione e tutela dagli episodi riconducibili ai fenomeni di cyberbullismo (Legge 70/2024). Motivare gli alunni attraverso l'uso quotidiano delle nuove tecnologie. Dare chiare istruzioni sui tempi ed i modi in cui gli strumenti tecnologici possono essere usati.	Utilizzare gli strumenti informatici e multimediali e la rete internet secondo le istruzioni del docente e mai per offendere, minacciare, escludere, parlare male o sminuire gli altri. Utilizzarli in modo corretto e rispettoso della norma e delle persone. Pubblicare foto e filmati solo dopo aver avuto la necessaria autorizzazione dei soggetti ripresi (per i minori il consenso dell'adulto genitore/tutore).	Concorrere con la scuola all'educazione e vigilare sull'uso corretto della multimedialità e della rete internet, al fine del rispetto della Legge sulla privacy e della tutela contro il fenomeno del cyberbullismo.
REGOLAMENTO	Educare l'alunno al rispetto delle regole che sono descritte dal Consiglio di Istituto nel Regolamento, prima palestra per l'apprendimento delle regole del vivere sociale per la formazione del futuro cittadino consapevole. Far leggere e comprendere il Regolamento di disciplina. Concorrere con la famiglia al rispetto della Legge sulla privacy, alla emersione e tutela dagli episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo nel rispetto di quanto previsto dalle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (18/02/2021) e dalla Legge 70/2024, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della salute, la prevenzione da uso e abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, la corretta comunicazione e il corretto comportamento sul web. Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Rispettare le regole che sono descritte dal Consiglio di Istituto nel Regolamento in ogni occasione di attività didattica e in particolare durante le ricreazioni, la mensa, per ogni occasione di uscita, visita guidata e viaggio di istruzione. Leggere e comprendere il Regolamento di disciplina. Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo. Impegnarsi a non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati. Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Educare e Rispettare le regole che sono descritte dal Consiglio di Istituto nel Regolamento. Far leggere e comprendere il Regolamento di disciplina e coadiuvare la scuola nel far crescere progressivamente nel figlio il senso di responsabilità e maturità necessario per un comportamento appropriato e pertinente nell'ambito di ogni attività didattica scolastica ed extrascolastica Vigilare e educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo emanate dal MI in data 18/02/2021. Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____
plesso _____ classe _____ sez. _____ dichiarano di aver letto e condiviso il patto
educativo sottoscritto in data _____

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____