



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA:

istsc_ptic810005



**AI GENITORI
AI DOCENTI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**AL D.S.G.A.
AL PERSONALE A.T.A.
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB**

OGGETTO: AVVIO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) PER LE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Si comunica che per effetto del passaggio della Regione Toscana dalla “zona arancione” alla “zona rossa” secondo il disposto dell’art. 1 - ter (zona rossa) lettera f) del D.P.C.M. del 3 novembre 2020,

“fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell’infanzia, della scuola primaria, dei servizi educativi per l’infanzia di cui all’articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro n. 89 dell’istruzione 7 agosto 2020, e dall’ordinanza del Ministro dell’istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata.”

Pertanto a partire da **lunedì 16 novembre 2020** le lezioni continueranno a svolgersi in presenza per le classi prime e a distanza per le classi seconde e terze, secondo il vigente orario delle lezioni (consultabile al seguente link https://www.icraffaellopt.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/orario_definitivo.pdf)

Per le **classi seconde e terze** della scuola secondaria di primo grado si attiva la Didattica Digitale Integrata (DDI) e si specifica che:

- le lezioni si svolgeranno tramite Google Meet, usando il link presente nella Google Classroom già attiva per ogni docente;
- l’orario settimanale delle lezioni rimane invariato con lezioni sincrone a partire dalle ore 8.45 per un monte ore totale per disciplina diviso per metà in attività sincrona e per metà in attività asincrona, entrambe da registrare opportunamente sul Registro Elettronico;
- resta invariata l’articolazione oraria delle lezioni per gli alunni dell’indirizzo musicale, fermo restando la modalità DDI sia per le lezioni individuali che per le esercitazioni in piccolo gruppo;
- le mancate partecipazioni alle lezioni a distanza saranno conteggiate come assenze ed andranno regolarmente giustificate dai genitori attraverso il Registro Elettronico;
- le comunicazioni tra docenti e alunni avverranno attraverso il Registro Elettronico o tramite Classroom, secondo le modalità già sperimentate durante lo scorso anno scolastico o attivate nel corso del corrente anno scolastico per le classi poste o singoli alunni posti in quarantena o isolamento fiduciario;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786
<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it
C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA:
istsc_ptic810005



Si ricorda che l'I.C.S. "Raffaello" mette a disposizione, in comodato d'uso gratuito, PC, Tablet e schede dati per la connettività a favore degli alunni sprovvisti di dispositivi adeguati a seguire le attività in modalità DDI. I genitori possono compilare il modulo di richiesta accedendo, attraverso l'account d'istituto del proprio figlio, al link <https://forms.gle/t79MKuZGDqjiWdfT7> non oltre il 17 novembre 2020.

I docenti di sostegno, in rappresentanza dei Consigli di Classe, valuteranno insieme alle famiglie e con il supporto della Funzione Strumentale Inclusione, l'opportunità di effettuare attività educativa-didattica in presenza e/o a distanza in modo da garantire l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, individualizzando e personalizzando, sempre in accordo con le famiglie, scelte, metodi e strumenti.

Si ricorda, a beneficio di tutti, che:

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema (Animatore Digitale e Dirigente Scolastico) di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro;
2. Gli account personali sul Registro Elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio. Pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulino dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto;
3. In particolare è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi;
4. Il mancato rispetto da parte degli alunni di quanto indicato nella presente comunicazione può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con possibili conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

In relazione alla modalità di erogazione della prestazione lavorativa dei docenti,

- tenuto conto dell'esigenza di erogare in presenza il servizio per le classi prime;
- valutata l'eventuale presenza in aula di alunne e alunni con disabilità o con altri BES;
- considerato l'eventuale sovraccarico della rete internet scolastica, con conseguente rischio di rallentamento della connettività dei dispositivi digitali;
- preso atto della Nota del Ministero dell'Istruzione 1990 del 05/11/2020 che richiede di creare le migliori condizioni per l'erogazione della DDI, anche autorizzando l'attività non in presenza;
- vista la Nota del Ministero dell'Istruzione 2002 del 09/11/2020 di trasmissione dell'ipotesi di C.C.N. Integrativo sulla DDI, in cui, si chiarisce che il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti;

Si comunica che:

1. Il personale docente può svolgere il servizio in DDI anche dalla propria abitazione; tale organizzazione potrà prevedere ingressi posticipati, uscite anticipate o un'intera giornata in DDI laddove non si presti servizio nelle classi prime o con alunne e alunni con disabilità o con altri BES;
2. I docenti impossibilitati a svolgere dalla propria abitazione il servizio in DDI si recheranno presso la sede di servizio ed useranno il PC assegnato alla propria classe dal Team Digitale;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786
<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it
C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA:
istsc_ptic810005



3. Il tempo non svolto in attività sincrone dovrà essere utilizzato per la strutturazione di attività in modalità asincrona che dovranno essere documentabili e calibrate sulle caratteristiche del gruppo classe ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. A titolo meramente esemplificativo e non esaustivo si riportano alcuni esempi di attività asincrone:

- a. attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- b. visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- c. Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;

Pertanto, non rientra tra le attività didattiche asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni, dal momento che le suddette attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Pistoia (PT), 14/11/2020

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)