



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



Responsabile del Procedimento
D.S. dott. ssa Simona Selene Scatizzi
prot. n./II-5 del 21.10.2025

*Al Collegio docenti
alla Dsga
al personale ATA
All'Albo
Al Sito*

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al Collegio docenti per l'aggiornamento annuale a.s. 2025-2026 del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la decretazione delegata della legge 107/2015 con particolare riferimento ai seguenti decreti legislativi:

1. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
2. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
3. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni;
4. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



VISTO il decreto n. 254, del 2012 recante il *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTI i DPR n. 81 *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola* e n. 89 *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo* del 20 marzo 2009 ;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30.03.2001, n.165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTE le nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

NELLE MORE della emanazione della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rendicontazione sociale, Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA l'Ordinanza ministeriale del 09.01.2025 n. 3 *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*;

VISTO il DPR 8 agosto 2025 n. 134 *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti* (DPR 249/1998)



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF 2025-2028 elaborato in forma ridotta nell'a.s. 2024-2025 sulla base dell'Atto di indirizzo prot. n. 10704/II del 17.10.24;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV; dalla restituzione dei dati INVALSI e degli ESITI scolastici degli studenti registrati nell'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il Questionario Scuola RAV concluso entro il 25 settembre 2025 e il Questionario docente concluso entro il 22 ottobre 2025 (come da relative proroghe ministeriali) costitutivi e fondamentali della fase di avvio della nuova triennalità 2025-2028 del Sistema nazionale di valutazione (SNV) ;

VALUTATI gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2025-2028 propedeutico alla individuazione dei percorsi, delle correlate attività ed obiettivi di processo del Piano di miglioramento (PDM);

VISTA la Rendicontazione sociale del triennio 2022-2025 (RS);

VALUTATI gli obiettivi formativi strategici individuati dall'Istituzione scolastica e gli obiettivi di processo collegati;

VISTO il Piano di Inclusione a.s. 2025-26 di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 redatto dal GLI nella seduta del 15.10.2025 e deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 29.10.25;

CONSIDERATO che si possa pertanto procedere alla definizione puntuale del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di Miglioramento in esso contenuto per la triennalità 2025-2028 mediante l'aggiornamento annuale eseguibile entro il mese di ottobre (termine ordinatorio)/inizio delle iscrizioni (termine perentorio) a seguito della disponibilità degli esiti della rendicontazione del triennio precedente 2022-25, della nuova autovalutazione con individuazione delle nuove coppie di priorità e traguardi da perseguire nella triennalità 2025-28 mediante le azioni di miglioramento che la scuola intende percorrere;

CONSIDERATO che è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

POSTO CHE ogni Istituzione scolastica predisporre, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente e che il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

TENUTO CONTO delle evidenze emerse fino ad oggi dal confronto con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché con gli organismi e i genitori

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento annuale delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del PTOF 2025-2028

(ex art.1, comma 14, legge n.107/2015)

integrativo al precedente Atto di indirizzo emanato per la nuova triennalità

(ex art. 1 comma 12 legge n.107/2015)

CON LE SEGUENTI PRIORITÀ ED OBIETTIVI

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi ivi compresi quelli definiti nel rapporto di autovalutazione (RAV) per la nuova triennalità 2025-2028 e nel conseguente Piano di miglioramento (PM) di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2025-2028;
2. Le priorità di miglioramento dovranno essere definite in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV;
3. Nel definire le attività e progettualità, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - esiti delle prove Invalsi a.s. 2024-25 classi II e V scuola Primaria e classi III scuola Secondaria di primo grado;
 - andamento degli esiti di cui sopra negli ultimi due anni scolastici;
 - effetto scuola

Si terrà conto anche degli esiti in uscita dell'esame di Stato del triennio precedente.

4. In seno alla commissione collegata alla FS Area 4 Valutazione e Curricolo con il coordinamento dei docenti referenti Invalsi si dovrà prevedere un gruppo di lavoro per l'attuazione di iniziative di miglioramento degli Esiti nelle prove standardizzate ed il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati;
5. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge 107/2015 :

☐ **commi 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole):

È compito primario della scuola valorizzare le potenzialità e innalzare i livelli delle competenze degli alunni, rispettando gli stili e i tempi di apprendimento di ciascuno, con la finalità di perseguire il successo formativo di tutti gli studenti, mediante attività curricolari ed extracurricolari, progetti basati sul metodo cooperativo, anche in interazione con le famiglie e il territorio, e nel rispetto della libertà di insegnamento della comunità professionale scolastica.

☐ **commi 5-7 e 20** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari - Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria).

Nella progettazione delle azioni di potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi formativi prioritari:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze multi linguistiche, con particolare riferimento all'italiano come lingua madre nonché alle lingue europee quali inglese, fin dalla scuola primaria, francese e spagnolo;
- b) Potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche (STEM);



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



- c) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della solidarietà;
- d) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale ed artistica;
- e) Sviluppo delle competenze digitali, pensiero computazionale, uso consapevole dei social media e della AI quale strumento didattico;
- f) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio;
- g) Prevenzione della dispersione scolastica, lotta al bullismo anche informatico, attivazione di politiche di inclusione rivolte agli alunni fragili e con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- h) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare ed alla prevenzione delle dipendenze, alla promozione del benessere psico-fisico a scuola per il raggiungimento del pieno sviluppo della persona;
- i) Perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana da organizzare in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto della comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre continuare a investire sulla scia degli investimenti effettuati con i fondi PNRR in ambienti di apprendimento inclusivi e proattivi e ad integrare il patrimonio di arredi modulari e strumenti didattici e tecnologici esistente.

☐ commi 10 e 12 e 124 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale. I docenti pertanto aderiranno a percorsi di formazione sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione che siano coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento.

Le attività di formazione in servizio organizzate dalla scuola, anche in rete, favoriranno i seguenti ambiti:

- a) Sicurezza;
- b) Privacy;
- c) Farmaci salvavita;
- d) Metodologia didattica innovativa ed inclusiva anche in ottica digitale;
- e) Progettazione e valutazione per competenze;
- f) Promozione del benessere a scuola

Per quanto concerne le attività formative del personale ATA gli ambiti favoriti riguarderanno:

- a) Sicurezza;
- b) Privacy;
- c) Farmaci salvavita;
- d) Promozione del benessere a scuola;



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



e) Miglioramento della gestione di pratiche e processi amministrativi e degli applicativi connessi

☐ commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

L'Istituto è da sempre impegnato nella promozione della cultura della legalità e dei diritti umani in una dimensione trasversale a tutti i saperi e di continuità fra ordini di scuola nel quadro di riferimento dell'insegnamento di educazione civica, inoltre promuove attività, azioni e laboratori di educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

Nel quadro di riferimento della Costituzione italiana, della Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo, e nel solco del principio che contraddistingue da decenni la *mission* dell'Istituto "non uno di meno" la scuola persegue il successo formativo di ciascun alunno e la rimozione degli ostacoli di ordine culturale, educativo e formativo che impediscano il completo sviluppo della persona.

Sulla base del Piano annuale dell'inclusione, di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, la scuola promuove la progettazione degli interventi nell'ottica del miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica anche mediante la previsione nell'Organigramma del referente Intercultura - e di attività progettuali specifiche per il potenziamento della lingua italiana come L2 e interventi in classe in co-docenza con educatori esterni come mediatori linguistico-culturali - dell'articolazione della FS Area 3 Inclusione con figure collegate ai vari ordini di scuola per garantire particolare cura agli allievi fragili a rischio dispersione, agli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella quotidiana progettazione dell'offerta formativa dei vari ordini di scuola e di tutto il consiglio di classe/team.

☐ commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:

La scuola promuove la continuità didattica fra ordini di scuola ed il percorso di orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado organizzando attività e partecipando ad iniziative proposte sul territorio affinché ciascun alunno possa maturare consapevolezza dei propri punti di forza e delle potenzialità per un sereno sviluppo del sé. In questa ottica ciascun Consiglio di classe della scuola secondaria elabora anche i moduli di didattica orientativa per 30 ore annuali. La scuola prevede in Organigramma una FS Area 2 Continuità ed un referente per l'Orientamento in uscita.

6. L'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria, di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, assicura lo svolgimento delle attività da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio e dell'iscrizione nella correlata classe di concorso.
7. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multi linguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per gli alunni in collaborazione anche con soggetti terzi esperti.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



La scuola promuove attività formative per il personale scolastico sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti nel solco dell'esperienza del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e favorendo l'adesione dei docenti agli scambi E-twinning di Erasmus+.

8. Con il supporto della FS Area area 1 PTOF e FS Area 4 Valutazione e curriculum e di concerto con le commissioni ad esse collegate è necessario:

- prevedere la progettazione e realizzazione di iniziative volte al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate e l'implementazione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento in previsione della rendicontazione dei risultati raggiunti;
- continuare il processo di aggiornamento del curriculum d'Istituto verticale integrato, dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con la declinazione delle competenze disciplinari e trasversali nei diversi anni di corso;
- diffondere nei percorsi progettuali l'utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative basate su esperienze significative di apprendimento in situazione e su compiti di realtà anche partecipando ad iniziative nazionali di innovazione didattica;
- promuovere l'implementazione della didattica per competenze predisponendo prove d'Istituto e griglie di valutazione, con indicatori di competenza, relativi descrittori di livello degli obiettivi, indicazione dei punteggi correlati ai livelli, punteggio complessivo e sua traduzione in voto in decimi o giudizio, indicando anche la corrispondenza ai livelli di competenza (iniziale, base, intermedio, avanzato);
- formulare criteri di valutazione condivisi per ordine di scuola sia disciplinari, sia di educazione civica, sia delle competenze a fine quinta primaria e a fine primo ciclo

9. La scuola mira a continuare a valorizzare l'importanza strategica dell'insegnamento delle discipline Stem e Steam nel solco delle buone prassi didattiche attuate con gli investimenti PNRR, PON-PN e PEZ degli anni trascorsi favorendo lo sviluppo del pensiero logico, matematico, computazionale, di problem solving, delle tecniche di coding e di robotica educativa ed il linguaggio delle arti e delle discipline umanistiche, attraverso l'integrazione di teoria e pratica per sviluppare e potenziare le competenze nel pensiero critico e creativo.

10. L'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, è svolto in ogni ordine di scuola in attuazione del Curriculum di educazione civica di istituto che è stato aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle nuove Linee, nonché dai traguardi di competenze attese per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Da questo curriculum di istituto di educazione civica caratterizzato dagli obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, discendono in coerenza le attività di offerta formativa curricolare ed extracurricolare che i consigli di classe, interclasse e intersezione progettano annualmente nell'ottica dell'innovazione metodologico-didattica per almeno 33 ore annuali. Si ritiene opportuno ed è consigliato revisionare in ottica migliorativa il Curriculum d'Istituto di educazione civica e gli strumenti di valutazione connessi (rubriche e griglie e/o altri strumenti di osservazione sistematica) sulla base di specifici criteri di valutazione che favoriscano la condivisione della valutazione delle competenze nell'ottica della certificazione delle competenze a fine ordine (primaria) e ciclo.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



11. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) si procederà nei limiti e secondo le indicazioni del Regolamento sull'uso dell'Intelligenza artificiale in ambito scolastico.
12. Il Piano, in merito alla lotta e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo, recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione e ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 di modifica della Legge 29 maggio 2017 n. 71 ed in coerenza con le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e il Cyberbullismo* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Si ritiene necessario in ogni ordine di scuola continuare a promuovere attività volte all'inclusione, al contrasto della povertà educativa e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo garantendo massima cura agli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare con l'obiettivo di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente e di prevenire rischi di dispersione scolastica.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, grazie allo "Sportello psicologico" è prevista l'attivazione di un sostegno psicologico agli studenti (e su richiesta anche aperto a docenti e genitori e ad osservazioni in classe quando ritenute indispensabili) affidato ad un esperto esterno che prevede una presenza settimanale a scuola in un ambiente riservato e dedicato.

Il Piano esplicita, in recepimento di quanto previsto dal DPR 8 agosto 2025 n. 134 e dal Regolamento d'Istituto (ndr. Regolamento di disciplina) aggiornato alle modifiche apportate allo *Statuto delle studentesse e degli studenti* dal suddetto DPR, le attività di cittadinanza attiva e solidale inserite nel PTOF presso strutture ospitanti convenzionate fra Enti e associazioni individuate da USR per la Toscana o svolte a favore della comunità scolastica nei casi di sanzioni disciplinari che prevedano l'allontanamento dalle lezioni fra 3 e 15 giorni;
13. Particolare attenzione è riservata al collegamento fra le progettualità del PTOF - sezioni di ampliamento dell'offerta formativa, PNSD, STEM, transizione ecologico-culturale e sviluppo internazionalizzazione - e le azioni finanziate con gli Avvisi PN SIF 21/27, in particolare dei progetti finanziati con FSE+ Piano estate 25-26 seconda finestra, FSE+ Orientamento, FSE+ Agenda nord e i progetti presentati nell'ambito del PEZ solare 25-26 e del bando "Scuole in movimento" Fondazione Caript, con la finalità anche di favorire l'innovazione del processo di insegnamento/apprendimento in ottica inclusiva e laboratoriale.
14. La promozione dell'alfabetizzazione digitale per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti necessita prioritariamente dall'inserimento delle competenze digitali (DigComp 2.2) nel Curricolo unitario verticale di istituto e da specifici progetti inseriti nel Piano Triennale dell'offerta formativa.
15. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.
16. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto su piattaforma SIDI articolato nelle 5 sezioni previste dal modello ministeriale completo in ciascuna sezione e sottosezione e corredato da tutti i criteri, regolamenti e documenti allegati indispensabili per consentire una adeguata ed esaustiva illustrazione dell'Istituto e del contesto in cui insiste, delle scelte strategiche operate, dell'offerta formativa proposta e dell'organizzazione che si è data .



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – ☎ 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



17. Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è predisposto a cura della FS prof. ssa Diletta Scolari con il supporto della Commissione collegata all’Area 1 ed affiancata dal Nucleo Interno di Valutazione finanche con il supporto e concorso collegiale di tutto l’organico dell’autonomia secondo le proprie competenze;
18. L’aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028 dovrà essere presentato dal Collegio dei docenti entro l’ultima seduta utile calendarizzata precedentemente l’inizio della fase delle iscrizioni per l’a.s. 2026-2027 il giorno mercoledì 17 dicembre 2025 o in alternativa il giorno mercoledì 7 gennaio per essere poi sottoposto all’approvazione del Consiglio d’Istituto in tempo utile all’apertura delle iscrizioni per l’a.s. 2026-27;
19. Il PTOF verrà pubblicato sulla piattaforma SIDI, sul Sito e su “Scuola in chiaro” dopo la sua approvazione negli OO.CC.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Simona Selene SCATIZZI

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.